

## CHỦ ĐỀ 7. GIA ĐÌNH CỦA BÉ

(Thời gian thực hiện: 4 tuần, từ ngày 16/02/2024 đến ngày 13/0/2026)

### I. Mục tiêu

**1. MT 1:** Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng / bụng và chân.

- Bắt trước 1 số động tác theo cô

- Giơ cao tay đưa về phía trước - sang ngang.

**2.MT2:** Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi đi theo đường thẳng hoặc cầm đồ vật nhỏ trên hai tay và đi hết đoạn đường 1,8-2m

**3.MT3:** Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay-mắt: Biết lăn- bắt bóng cùng cô. Thể hiện sức mạnh cơ bắp trong vận động .

**4.MT 4:** Trẻ Phối hợp tay, chân, cơ thể trong bò, chui qua vòng, bước, vật cản.

**5. MT5:** Thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động, lăn xa tối thiểu được 1,5m

**6.MT6:** Nhặt được các vật nhỏ bằng 2 ngón tay

**7. MT 9:** Ngủ 1 giấc ngủ chưa

**8.MT10:** Biết gọi người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh

**9.MT11:** Làm được 1 số việc với sự giúp đỡ của người thân.

( Ngồi vào bàn ăn cầm cốc uống nước)

**10.MT 15:** Trẻ bắt chước hành động đơn giản của những người thân. Chỉ tên của mình những người thân gần gũi khi được hỏi

**11.MT 16:** Trẻ bắt chước hành động đơn giản của những người thân. Chỉ tên của mình những người thân gần gũi khi được hỏi

**12.MT 18:** Trẻ chỉ lấy được đồ chơi có màu đỏ hoặc xanh theo yêu cầu hoặc gợi ý của người lớn

**13. MT 19:** Trẻ nghe và thực hiện một số yêu cầu đơn giản bằng lời nói: Đi đến đây đi rửa tay, lại đây nào...

**14. MT 20:** Hiểu được từ không dừng hành động khi nghe (không được lấy)

**15. MT 21:**Trẻ Nghe, trả lời được các câu hỏi đơn giản Ai đây: “Ở đâu?”; làm gì

**16. MT 24** Trẻ đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của câu thơ quen thuộc.:

**17. MT 25:**Trẻ chủ động nói được câu đơn 1 đến 3 tiếng: nhu cầu, mong muốn của bản thân bằng câu đơn giản. (Ăn cơm, uống nước, cháu muốn...) con đi chơi, bóng đá, mẹ đi làm

**18. MT 27:**Nhận ra bản thân trong gương trong ảnh, ( Chỉ vào hình ảnh của mình trong gương khi được hỏi)

**19. MT 28:-** Trẻ biểu lộ sự thích giao tiếp bằng cử chỉ, lời nói với những người gần gũi.Cảm nhận và biểu lộ cảm xúc vui buồn, sợ hãi của mình với người xung quanh

**20. MT 34:-** Nghe hát và vận động đơn giản theo nhạc

- Trẻ thích nghe hát và vận động theo nhạc (dậm chân, lắc lư, vỗ tay...).

### II . Mục đích – yêu cầu:

#### 1 .Kiến thức:

-Trẻ biết tên BT PTC vàV ĐCB trẻ tập thành thạo cùng cô.

- Trẻ bước đầu biết tập theo cô các động tác: tay, lườn, chân kết hợp với lời ca bài hát phù hợp với chủ đề
- Rèn kỹ năng điều khiển các vận động: đi thường, đi nhanh, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân.
- Trẻ nhận biết ,gọi được tên và nói được 1 vài đặc điểm nổi bật về các thành viên trong gia đình bé.
- Trẻ chơi được với đồ chơi ở các góc và thể hiện vai chơi của mình ở góc chơi.
- Trẻ nhận biết phân biệt được một và nhiều.
- Trẻ nhớ và thuộc 1 số bài hát ,bài thơ có trong chủ đề. Trẻ thể hiện tình cảm của mình qua bài hát.
- Trẻ biết đọc thơ, biết tên bài thơ, tên tác giả

## **2. Kỹ năng.**

- Trẻ nhanh nhẹn trong các hoạt động.
- Trẻ có kỹ năng quan sát chú ý và tập theo cô.
- Biết tập các động tác của BTPTC,rèn tố chất nhanh nhẹn khéo léo phát triển thể lực. - Biết phối kết hợp khéo léo giữa chân tay và tập trung chú ý để thực hiện các động tác
- Gọi tên không ngọng phát âm chuẩn, chính xác.
- Luyện khả năng chú ý và sự linh hoạt của đôi bàn tay -Hát đúng nhạc, không ngọng và biết một số động tác minh họa theo cô.
- Hát tương đối rõ lời, tự nhiên, đúng nhịp.có thể hát theo, tập thể, nhóm, cá nhân.
- Rèn trẻ nói đúng và đủ câu.

## **3 .Thái độ.**

- Trẻ ngoan đi học chăm ,nghe lời cô và đoàn kết với các bạn.
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh chung.
- Hăng hái tập tốt bài tập.Không xô đẩy bạn trong khi tập
- Chơi trò chơi hứng thú.Chơi trò chơi hứng thú.Có ý thức tập thể dục thường xuyên.
- Giáo dục trẻ ý thức tập luyện,rèn tính kỷ luật tập thể,hứng thú thi đua trong tập thể
- Giáo dục trẻ không nói chuyện riêng trong giờ học,mạnh dạn hăng hái trong học tập
- 80% cháu hiểu nội dung bài thơ và trả lời tương đối tốt câu hỏi của cô -80% cháu thuộc bài hát và tên tác giả
- Thích đọc thơ, thích hát cùng cô và các bạn.Thích được nghe cô hát, bộc lộ tình cảm qua bài hát cô hát cho trẻ nghe.
- Biết yêu quý những người thân trong gia đình bé.

## **III. CHUẨN BỊ:**

### **1. Đồ dùng của cô.**

- Đồ dùng dạy học các tiết dạy trong chủ đề và đồ dùng mọi lúc mọi nơi
- \* **Góc nghệ thuật**
- Giá treo dụng cụ âm nhạc. Loa, mích, dây ổ cắm, máy tính, sân khấu
- Nhạc các bài hát của chủ đề. Video truyện thơ của chủ đề

- Giá đựng sách chuyện. Cốc đựng bút sáp. Rổ đựng đất nặn, đĩa, bàn ghế
- Tranh chuyện chủ đề. Tranh thơ của chủ đề. Tranh lô tô người thân của bé, tranh môi trường. Gõ hình vuông, chữ nhật, tam giác, hình trụ các màu xanh đỏ vàng,,vv Bộ xâu hạt, giấy, vv

**\* Góc Sắm vai:**

- Búp bê, giường của búp bê, bàn ghế đồ dùng trong gia đình
- Ca cốc, khăn mặt, Xoong nồi bát đĩa, đũa bếp ga, thớt, các loại rau củ quả
- Dao, rổ rá, đồ chơi bác sỹ
- Làn, túi, gian hàng, tiền, các loại đồ dùng học tập vv

**\* Góc Vận động:**

- Bóng, vòng, gậy quả cùn. Xô đựng bóng, chậu, to rổ
- Ống ghen, hàng rào, cây cảnh. Thú nhún, ghế thể dục
- Cổng chui, vòng chui. Lọ bong bóng xà phòng
- Gối để trườn, qua vật cản. Thảm bước qua suối vv

**\* Góc hoạt động với đồ vật:**

- Rổ đựng gỗ, hạt vòng, dây xâu, Gõ hình chữ nhật, tam giác, hình trụ, hình vuông
- Bộ lồng hộp hình vuông, tròn. Bộ búa cọc. Bộ lắp ghép, Hộp giấy, vv

**2. Đồ dùng của trẻ.**

- 1 bộ xâu vòng đủ số trẻ dạy. Tranh lô tô về gia đình bé và tranh đồ dùng gia đình. Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, bàn ghế, Gậy tập thể dục
- Vòng tập thể dục. Bóng , cờ,
- Bàn ghế, chiếu, thảm.

**IV. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

<b>Hoạt động</b>	<b>Tuần 1 (Từ 16/02-20/02/2026)</b>	<b>Tuần 2 (Từ 23/02-27/2/2026)</b>	<b>Tuần 3 (Từ 2/3-6/3/2026)</b>	<b>Tuần 4 (Từ 9/3-13/3/2026)</b>	<b>Lưu ý</b>
<b>Chủ đề bé và gia đình</b>	<b>Bố mẹ</b>	<b>Ông Bà</b>	<b>Anh chị em</b>	<b>Cô dì chú Bác</b>	
<b>Đón trẻ Trò chuyện</b>	<p>- Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác. <b>Chú ý đến kỹ năng đi lên xuống cầu thang, đi giày, dép cho một số trẻ kỹ năng chưa tốt</b></p> <p>- Trò chuyện với trẻ về ngày trung thu</p> <p>- Đón trẻ trao đổi về tình hình của trẻ ở nhà với phụ huynh, trò chuyện với trẻ: Tên gọi, các đặc điểm, diện mạo, sở thích cá nhân.</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng trẻ đến đồ chơi trong lớp.</li> <li>- Xem tranh về gia đình trò chuyện tên cô, tên trẻ tên bố mẹ, ông bà trẻ</li> </ul>	
<b>TD sáng</b>	<p style="text-align: center;"><b>Bài thể dục: Tay em</b></p> <p><b>1. Yêu cầu:</b></p> <p>+ <b>Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập các động tác theo cô biết đi lại nhẹ nhàng theo sự hướng dẫn của cô</li> </ul> <p>+ <b>Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết kết hợp các động tác nhịp nhàng</li> <li>- Rèn cho trẻ tính kiên trì ,lòng dũng cảm cho trẻ</li> </ul> <p>+ <b>Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ năng tập thể dục cho người mạnh khỏe</li> </ul> <p><b>2. Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sàn nhà sạch sẽ.Loa máy tính</li> </ul> <p><b>3. Tiến hành</b></p> <p><b>1. Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Kiểm tra sức khoẻ</li> <li>- Cho trẻ đi quanh sân tập 1- 2 vòng, cô cùng trẻ làm động tác (Chim bay, cò bay), rồi đứng thành vòng tròn.</li> </ul> <p><b>2. Trọng động:</b></p> <p>+ Động tác 1: “Giấu tay”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên, tay giấu sau lưng.</li> <li>- Cô hỏi tay đẹp đâu trẻ đưa hai tay ra phía trước và nói (Đây rồi)</li> <li>- Cho trẻ giấu tay ra sau lưng và nói (Mất rồi) tập 2-3 lần.</li> </ul> <p>+ Động tác 2: “Đồng hồ tích tắc”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay đưa lên cầm vành tai.</li> <li>- Cô nói (Đồng hồ kêu tích tắc) trẻ làm động tác nghiêng về hai bên, bên phải rồi bên trái. Tập luân phiên mỗi phía hai lần.</li> </ul> <p>+ Động tác 3: “Hái hoa”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên</li> <li>- Ngồi xuống tay làm động tác hái hoa về tư thế ban đầu, tập 2 - 3 lần</li> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1 - 2 vòng rồi chuyển sang hoạt động khác.</li> </ul> <p style="padding-left: 20px;"><b>- Thể dục sáng: Tập theo bài hát “Ồ sao bé không lắc”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu chân, chạy các kiểu theo sự hướng dẫn của cô</li> </ul> <p>* Trọng động:</p> <p>Hô hấp: Hít vào thở ra từ từ (3 - 4l).</p>	

Tay: Hai tay cầm lấy hai tai lắc lư cái đầu (3 -4l).

Bụng: Hai tay chống hông, lắc lư cái mình (3 - 4l).

Chân: Hai tay chống lên gối, xoay gối sang phải sang trái (3 - 4l).

Bật: Bật nhảy lên người nghiêng qua phải tay chỉ về trước theo lời "ò sao bé không lắc" lần 2 đổi bên

\* Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng theo cô

### **Bài thể dục: Sáng dậy sớm**

#### **1. Yêu cầu:**

+ **Kiến thức:** Trẻ tập các động tác theo cô biết đi lại nhẹ nhàng theo sự hướng dẫn của cô

+ **Kỹ năng:** Biết kết hợp các động tác nhịp nhàng

- Rèn cho trẻ tính kiên trì ,nhẹ nhàng cho trẻ

+ **Thái độ:** Giáo dục trẻ năng tập thể dục cho người mạnh khỏe

#### **2. Chuẩn bị:**

- Sàn nhà sạch sẽ.Loa máy tính

#### **3. Tiến hành**

##### **1. Khởi động:**

\* Kiểm tra sức khỏe

- Cho trẻ đi quanh sân tập 1- 2 vòng, cô cùng trẻ làm động tác (Chim bay, cò bay), rồi đứng thành vòng tròn.

##### **2. Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo lời thơ**

+ Động tác 1: “Sáng dậy sớm” Đưa 2 tay giang ngang

+ Động tác 2 Tập thể thao về tư thế chuẩn bị.

+ Động tác 3 da hồng hào 2 tay chỉ vào má

+ Động tác 4 người mạnh khỏe đưa tay lên cao

+ Động tác 5 tập tính tốt đưa từng tay lên

+ Động tác 6: Giúp nước nhà

+ Động tác 7: Giang 2 tay ra

+ Động tác 8 khom người xuống cúi người cho tay vào lòng

+ Động tác 9: Ngẩng đầu lên làm như thế này cho người mạnh khỏe dậm chân vẩy tay

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1 - 2 vòng rồi chuyển sang hoạt động khác.

### **Bài thể dục: Tập theo lời thơ**

#### **1. Yêu cầu:**

+ **Kiến thức:** Trẻ tập các động tác theo cô biết đi lại nhẹ nhàng theo sự hướng dẫn của cô

	<p>+ <b>Kỹ năng:</b> Biết kết hợp các động tác nhịp nhàng          - Rèn cho trẻ tính kiên trì ,nhẹ nhàng cho trẻ          + <b>Thái độ:</b> Giáo dục trẻ năng tập thể dục cho người mạnh khỏe</p> <p><b>2. Chuẩn bị:</b> Sàn nhà sạch sẽ. Loa máy tính</p> <p><b>3. Tiến hành</b></p> <p><b>1. Khởi động:</b></p> <p>* Kiểm tra sức khoẻ</p> <p>- Cho trẻ đi quanh sân tập 1- 2 vòng, cô cùng trẻ làm động tác (Chim bay, cò bay), rồi đứng thành vòng tròn.</p> <p><b>2. Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo lời thơ</b></p> <p>+ Động tác 1: Lắc qua lắc 1 cái 2 tay chống hông lắc sang 2 bên</p> <p>+ Động tác 2: Giơ tay giơ tay này giơ tay giơ tay kia, đưa từng tay lên cao</p> <p>+ Động tác 3: Lắc qua lắc 1 cái 2 tay chống hông lắc sang 2 bên</p> <p>Giơ chân giơ chân này giơ chân giơ chân kia, dậm từng chân 1</p> <p>+ Động tác 4: Lắc qua lắc 1 cái 2 tay chống hông lắc sang 2 bên</p> <p>+ Động tác 5: Em ngoan em vui đùa ô la la vung tay lên trên và nhảy theo</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1 - 2 vòng rồi chuyển sang hoạt động khác.</p>					
<b>Hoạt động học</b>	Thứ 2	- Nhận biết Bố Mẹ bé	- Nhận biết Ông bà bé	- Nhận biết Đồ dùng của bé	- Nhận biết: - Đồ dùng màu đỏ	
	3	Nghe bài hát: Chiếc khăn tay Nghe âm thanh to nhỏ	Nghe bài hát: Lời chào buổi sáng thanh to nhỏ	Nghe bài hát: Cả nhà thương nhau Nghe âm thanh to nhỏ	Nghe bài hát: Cho con Nghe âm thanh to nhỏ	
	4	Thơ: Yêu mẹ	Chuyện: Thỏ con không vâng lời mẹ	Thơ: Mẹ ru con ngủ	Chuyện: Cháu chào ông ạ	
	5	- Vận động - Đi trong	- Vận động - Bước qua	- Vận động - Đi trong	- Vận động - Bước qua	

		đường hẹp - Lăn bóng bằng 2 tay	vật cản - Bò chui qua cổng	đường hẹp - Lăn bóng bằng 2 tay	vật cản - Bò chui qua cổng	
	6	<b>HDVĐV</b> - Xếp cái bàn	<b>HDVĐV</b> - Xâu vòng đỏ tặng mẹ	<b>HDVĐV</b> - Xếp cái bàn	<b>HDVĐV</b> - Xâu vòng màu đỏ	
<b>Hoạt động góc</b>	<p style="text-align: center;"><i>*Góc trọng tâm:</i></p> <p><b>1. Góc xây vận động (Tuần 1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ném bóng bằng 1 tay</li> <li>- Lăn bóng 1,5 met</li> <li>- Trườn qua vật cản</li> <li>- Chui qua vòng. Cổng</li> <li>- Bước qua gậy</li> <li>- Đi theo đường thẳng</li> <li>- Tập với gậy</li> <li>- Tập với cờ</li> <li>- Chơi với con thú nhún.</li> </ul> <p><b>2. Góc sắm vai (Tuần 2)</b></p> <p><b>- Trò chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tắm cho bé</li> <li>- Cho bé ăn</li> <li>- Cho bé ngủ</li> <li>- Cô giáo</li> <li>- Mẹ con</li> <li>- Bán hàng</li> <li>- Bác sỹ</li> </ul> <p><b>3 Góc nghệ thuật (Tuần 3)</b></p> <p><b>* Múa hát các bài hát về gia đình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho con</li> <li>- Cả nhà thương nhau</li> <li>- Cả nhà đều yêu</li> <li>- Ngôi nhà hạnh phúc</li> <li>- Cháu yêu bà, nu na nu nóng vv</li> </ul> <p><b>* Xếp hình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp cái bàn</li> <li>- Xếp đường đi</li> <li>- Xếp hàng rào</li> </ul> <p><b>* Xem tranh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh truyện thờ con không vâng lời mẹ</li> <li>- Tranh chuyện cháu chào ông ạ</li> </ul>					

- Tranh thơ: Yêu mẹ, mẹ ru con ngủ, đôi dép
- Tranh về những người thân của bé

\* **Nặn:** Chơi với đất nặn

\* **Xé dán:** Chơi với giấy, xé giấy

#### **4.Góc hoạt động với đồ vật, (Tuần 4)**

- Tháo lắp hộp, ghép hình
- Tháo mở nắp hộp
- Xếp hình,
- Xâu vòng, lồng tháp, chơi với búa cọc
- Các đồ chơi trong gia đình

#### **Hoạt động góc tuần**

\* **Góc vận động:**

##### **I.Yêu cầu:**

**KT.** Trẻ biết tên các đồ chơi

- Trẻ biết cầm bóng lăn, ném và xô, biết tập với cờ
- Chơi với túi cát, quả còng, cầm vòng lái ô tô
- **KN** Biết đi trong đường hẹp,
- Phát triển tư duy trí nhớ
- Rèn luyện các cơ chân tay tính mạnh dạn cho trẻ
- **TĐ.** Trẻ biết chơi xong bỏ đồ chơi vào nơi quy định
- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết

##### **II.Chuẩn bị:**

- Bóng, vòng, gậy, cờ, túi cát. Tủ đựng đồ chơi
- Rổ đựng bóng- Cồng chui. Đường hẹp bằng ống ghe. Thú nhún

##### **III.Tiến hành:**

###### **1. Gây hứng thú:**

- Các con ơi hôm nay cô cho các con đi thăm xem lớp mình có những đồ chơi gì?
- Cô dẫn trẻ đến các góc giới thiệu tên góc chơi xong rồi cô hỏi tên đồ chơi sau đó đàm thoại
- + Đây là cái gì?
- + Dùng để làm gì?
- + Cái này để làm gì?
- + Cái này dùng để làm gì?

\* **Trẻ thực hiện**

- Cô quan sát hỏi trẻ con đang làm gì?
- + Quả bóng màu gì? Cái gậy màu gì?

\* **Cô thay đổi góc chơi cho trẻ**

- Các con ơi lớp có nhiều đồ chơi con thích góc bán hàng không?

- Con thích ru em ngủ hay cho búp bê ăn bột không?
- Nếu ai thích thì hãy chạy nhanh chân lên nào?

### **3. Kết thúc:**

- Cô dẫn trẻ lại góc vận động cô đàm thoại các con đã chơi những gì?
- Cô nhận xét sau đó cho trẻ biểu diễn bài tập phát triển chungỒ sao bé không lắc đi ra ngoài

#### **\* Góc sắm vai:**

##### **I. Yêu cầu:**

###### **KT**

- Trẻ biết tên đồ chơi nói được tên đồ chơi
- Trẻ biết chơi bé em, biết cho búp bê ăn, ru búp bê ngủ

###### **- KN**

- Trẻ biết tìm bát thìa đút bột cho búp bê
- Phát triển ngôn ngữ tuy duy trí nhớ cho trẻ

###### **- TĐ:**

- Trẻ chơi đoàn kết
  - Chơi xong biết cất đồ chơi vào nơi quy định
- = >Giáo dục trẻ không tranh dành đồ chơi với bạn, biết yêu thương em bé

##### **II. Chuẩn bị:**

Búp bê. Bàn ghế. Xoong, nồi Chảo. Đĩa

- Giường cho búp bê. Kệ để đồ dùng Thìa. Gói Bếp ga. Rau vv

##### **1. Gây hứng thú:**

- Các con ơi hôm nay cô cho các con đi thăm xem lớp mình có những đồ chơi gì?
- Cô dẫn trẻ đến các góc giới thiệu tên góc chơi xong rồi cô hỏi tên đồ chơi sau đó đàm thoại
  - + Đây là cái gì?
  - + Dùng để làm gì?
  - + Cái này để làm gì
  - + Cái này dùng để làm gì
  - + Con ru ai ngủ?
  - + Em bé ngủ chưa?
  - + Con có nghe lời ông bà cha mẹ không

#### **\* Trẻ thực hiện**

- Cô quan sát hỏi trẻ con đang làm gì?
  - + Con hát bài gì?
  - + Con ru ai ngủ
  - + Búp bê đã ngủ chưa

**\* Cô thay đổi góc chơi cho trẻ**

- Các con ơi lớp có nhiều đồ chơi con thích góc bán hàng không?
- Con thích ru em ngủ hay cho búp bê ăn bột không?
- Nếu ai thích thì hãy chạy nhanh chân lên nào?

**3. Kết thúc:**

- Cô dẫn trẻ lại góc vận động cô đàm thoại các con đã chơi những gì?
- Cô nhận xét sau đó cho trẻ biểu diễn bài Cả nhà thương nhau đi ra ngoài

**- Góc hoạt động với đồ vật**

**I. Yêu cầu:**

**- Kiến thức:**

- Trẻ biết tên đồ chơi
- Biết dùng đôi bàn tay xâu hạt,
- Biết cầm nhạc cụ hát và nhún theo nhịp bài hát
- Trẻ biết lật tranh

**- Kỹ năng:**

- Phát triển âm nhạc cho trẻ
- Rèn luyện tính kiên trì khéo léo cho trẻ
- Trẻ biết dùng các đầu ngón tay xâu vòng

**- Thái độ:**

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết
- Trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi quy định
- Không tranh dành đồ chơi của nhau

**II. Chuẩn bị:**

- Rổ đựng hạt vòng. Dây xâu. Chiếu. Đồ dùng đựng đồ chơi Bộ xếp hình
- Bộ gõ búa cộc. Bộ tháo lắp. Bộ lồng thắp. Chiếu, hộp đựng đồ dùng vv.

**III. Tiến hành:**

**1. Gây hứng thú:**

- Các con ơi hôm nay cô cho các con đi thăm xem lớp mình có những đồ chơi gì?
- Cô dẫn trẻ đến các góc giới thiệu tên góc chơi xong rồi cô hỏi tên đồ chơi sau đó đàm thoại
- + Đây là cái gì?
- + Dùng để làm gì?
- + Cái này để làm gì?
- + Cái này dùng để làm gì?
- + Con có nghe lời ông bà cha mẹ không?

**\* Trẻ thực hiện**

- Cô quan sát hỏi trẻ con đang làm gì?

+ Con khâu vòng tặng ai?

**\* Cô thay đổi góc chơi cho trẻ**

- Các con ơi lớp có nhiều đồ chơi con thích góc bán hàng không?
- Con thích ru em ngủ hay cho búp bê ăn bột không?
- Nếu ai thích thì hãy chạy nhanh chân lên nào?

**3. Kết thúc:**

- Cô dẫn trẻ lại góc vận động cô đàm thoại các con đã chơi những gì?
- Cô nhận xét sau đó cho trẻ biểu diễn bài tổ ấm gia đình đi ra ngoài

• **Góc nghệ thuật**

**I. Chuẩn bị:**

**- Kiến thức**

- Trẻ biết tên đồ dùng đồ chơi, biết góc chơi
- Biết hát múa, xem tranh
- Biết khâu vòng xếp hình

**- Kỹ năng:**

- Rèn luyện tính nhanh nhẹn, khéo léo của đôi bàn tay cho trẻ
- Phát triển ngôn ngữ tư duy trí nhớ cho trẻ

**- Thái độ:**

- Trẻ chơi xong biết cất đồ chơi vào nơi quy định
- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh gia đình bé. Tranh ông bà, Bố mẹ, anh chị em, cô dì chú bác
- Rổ đựng đồ chơi. Dây khâu, rổ đựng Hạt vòng- Bút sáp
- Dụng cụ âm nhạc. Sân khấu Loa, máy tính. Gỗ các hình vuông, chữ nhật Giấy tranh chuyện. Tranh thơ

**III. Tiến hành:**

**1. Gây hứng thú:** Các con ơi hôm nay cô cho các con đi thăm xem lớp mình có những đồ chơi gì?

- Cô dẫn trẻ đến các góc giới thiệu tên góc chơi xong rồi cô hỏi tên đồ chơi sau đó đàm thoại

- + Đây là cái gì?
- + Dùng để làm gì?
- + Cái này để làm gì?
- + Cái này dùng để làm gì?
- + Con ru ai ngủ?
- + Em bé ngủ chưa?
- + Con nặn, cái gì?
- + Con xé dán cái gì?
- + Con có nghe lời ông bà cha mẹ không?

	<p><b>* Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát hỏi trẻ con đang làm gì? Con hát bài gì? Con ru ai ngủ</li> <li>+ Búp bê đã ngủ chưa</li> <li>+ Con khâu vòng tặng ai?</li> <li>+ Quả bóng màu gì?</li> <li>+ Cái gậy màu gì?</li> </ul> <p><b>* Cô thay đổi góc chơi cho trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ơi lớp có nhiều đồ chơi con thích góc bán hàng không?</li> <li>- Con thích ru em ngủ hay cho búp bê ăn bột không?</li> <li>- Nếu ai thích thì hãy chạy nhanh chân lên nào?</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn trẻ lại góc vận động cô đàm thoại các con đã chơi những gì?</li> <li>- Cô nhận xét sau đó cho trẻ biểu diễn bài ngôi nhà hạnh phúc</li> </ul>					
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh: Cô chuẩn bị đồ dùng và vệ sinh cho trẻ</li> <li>- Giờ ăn: Cô chuẩn bị và bày trí bàn ăn, đồ dùng ăn uống ngăn nắp gọn gàng sạch sẽ. Cô rèn cho trẻ các hành vi thói quen có văn hóa</li> <li>- Giờ ngủ: Cô chuẩn bị phòng ngủ sạch sẽ, gọn gàng. Cô mở nhạc không lời hoặc kể chuyện trước giờ ngủ cho trẻ nghe.</li> <li>Rửa tay trước khi ăn, đeo yếm ăn</li> <li>- Cho trẻ ngồi vào bàn. Khuyến khích trẻ ăn hết xuất</li> <li>- Cho trẻ đi vệ sinh. Cho trẻ uống nước</li> <li>- Cho trẻ ngủ đủ giấc Chú ý đến sự nóng lạnh khi thời tiết thay đổi. Như đắp chăn, hay bật điều hòa</li> </ul>					
<p><b>Hoạt động chiều</b></p>	<p><b>Thứ 2</b></p>	<p>Kể chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mẹ tắm cho bé</li> <li>- Mẹ yêu không nào</li> </ul> <p>Chơi ý thích: Góc vận động</p>	<p>NB</p> <p>Chọn đồ dùng màu đỏ</p> <p>Tc: Bóng tròn to</p> <p>Chơi theo ý thích:</p> <p>Góc nghệ thuật</p>	<p>Xếp cái bàn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Nu na nu nóng</li> <li>- Chơi ý thích</li> <li>- Góc vận động</li> </ul>	<p>NB</p> <p>Chọn đồ dùng màu đỏ</p> <p>Tc: bóng tròn to</p> <p>Chơi theo ý thích:</p> <p>- Góc VĐ</p>	
	<p><b>3</b></p>	<p>Trò chuyện về các thành viên trong gia đình trẻ</p> <p>TC: Bóng tròn to</p>	<p>HĐVĐV</p> <p>Xếp hình theo ý thích</p> <p>Chơi ý thích:</p> <p>Góc vận động</p>	<p>Trò chuyện về các TV gia đình trẻ</p> <p>TC: Bóng tròn to</p>	<p>HĐVĐV</p> <p>Xếp hình theo ý thích</p> <p>Chơi ý thích: Góc nghệ thuật</p>	

		- Chơi ý thích: Góc HĐVDV		- Chơi ý thích: Góc HĐVDV		
<b>4</b>	Hát bài hát: Chiếc khăn tay Nghe âm thanh to nhỏ - Chơi ý thích: Sắm vai	Hát: Búp bê. Tc: Chi chi chành chành Chơi ý thích: Góc nghệ thuật	Hát bài hát: Chiếc khăn tay Nghe âm thanh to nhỏ - Chơi ý thích Góc nghệ thuật	Múa hát Búp bê. Tc: Chi chi chành chành Chơi ý thích: Góc sắm vai		
<b>5</b>	Kể chuyện - Mẹ tắm cho bé - Mẹ yêu không nào Chơi ý thích :Góc Sắm vai	TC: Nu na nu nóng TC: bóng tròn to - Chơi ý thích: Góc HĐVDV	Kể chuyện - Mẹ tắm cho bé - Mẹ yêu không nào - Chơi ý thích - Góc sắm vai	TC: Nu na nu nóng TC: bóng tròn to - Chơi ý thích: Nghệ thuật		
<b>6</b>	- TC: Nu na nu nóng TC: Bóng tròn to - Chơi ý thích: Góc nghệ thuật	Thơ bài thơ Yêu mẹ TC: Bóng tròn to Chơi ý thích: Góc nghệ thuật	- TC: Nu na nu nóng TC: Bóng tròn to - Chơi Ý thích - Góc nghệ thuật	Thơ bài thơ Yêu mẹ TC: Bóng tròn to Chơi ý thích: Góc nghệ thuật		

