

CHỦ ĐỀ 8: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

(Thời gian thực hiện: 4 tuần, từ ngày 16/03 đến ngày 10/04/2026)

I. MỤC TIÊU

TT	Số MT	Nội dung mục tiêu
1	MT 1	- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng / bụng và chân. - Bắt trước 1 số động tác theo cô - Giơ cao tay đưa về phía trước - sang ngang.
2	MT 2	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi đi theo đường thẳng hoặc cầm đồ vật nhỏ trên hai tay và đi hết đoạn đường 1,8-2m
3	MT 3	- Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay-mắt: Biết lăn- bắt bóng cùng cô. Thể hiện sức mạnh cơ bắp trong vận động ném, đá bóng.
4	MT 4	- Trẻ Phối hợp tay, chân, cơ thể trong trò chơi, trườn chui qua vòng, bước vật cản.
6	MT 6	- Nhặt được các vật nhỏ bằng 2 ngón tay
7	MT 8	Thích nghi với chế độ ăn cơm nát, có thể ăn được các thức ăn khác nhau
8	MT 9	- Ngủ 1 giấc ngủ chưa
9	MT 10	- Biết gọi người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh
10	MT 11	- Làm được 1 số việc với sự giúp đỡ của người thân. (Ngồi vào bàn ăn cầm cốc uống nước)
11	MT 12	- Biết tránh vận dụng, nơi nguy hiểm (Phích nước nóng, bàn là bếp đun) Khi được nhắc nhở
12	MT 13	- Trẻ biết tránh 1 số hành động nguy hiểm(Sờ vào ổ điện, leo trèo lên bàn ghế) Khi được nhắc nhở
13	MT 20	- Trẻ nghe và thực hiện một số yêu cầu đơn giản bằng lời nói: Đi đến đây đi rửa tay, lại đây nào...
14	MT 24	- Trẻ đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của câu thơ quen thuộc.
29	MT 29	.- Cảm nhận và biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi của mình với người xung quanh
15	MT 31	- Hành vi giao tiếp văn hóa đơn giản - Trẻ chào tạm biệt khi được nhắc nhở
15	MT 33	- Trẻ làm theo một số yêu cầu đơn giản của người lớn. - Trẻ thích vẽ, xem tranh
17	MT 34	- Nghe hát và vận động đơn giản theo nhạc - Trẻ thích nghe hát và vận động theo nhạc (dậm chân, lắc lư, vỗ tay...).
18	MT 35	- Nặn, vẽ xé dán xếp hình xung quanh - Trẻ thích vẽ, xem tranh

II . Mục đích – yêu cầu:

1 .Kiến thức:

- Trẻ biết tên BT PTC để tập thể dục sáng và V ĐCB trẻ tập thành thạo cùng cô.
- Trẻ bước đầu biết tập theo cô các động tác: tay, lườn, chân kết hợp với lời ca bài hát phù hợp với chủ đề
- Rèn kỹ năng điều khiển các vận động: đi thường, đi nhanh,
- Trẻ nhận biết ,gọi được tên và nói được 1 vài đặc điểm nổi bật về các con vật
- Trẻ chơi được với đồ chơi ở các góc và thể hiện vai chơi của mình ở góc chơi.
- Trẻ nhận biết phân biệt được một và nhiều.
- Trẻ nhớ và thuộc 1 số bài hát ,bài thơ có trong chủ đề. Trẻ thể hiện tình cảm của mình qua bài hát.
- Trẻ biết đọc thơ, biết tên bài thơ, tên tác giả

2. Kỹ năng.

- Trẻ nhanh nhẹn trong các hoạt động.
- Trẻ có kỹ năng quan sát chú ý và tập theo cô.
- Biết tập các động tác của BTPTC,rèn tố chất nhanh nhẹn khéo léo phát triển thể lực. -Biết phối kết hợp khéo léo giữa chân tay và tập trung chú ý để thực hiện các động tác
- Gọi tên không ngọng phát âm chuẩn, chính xác.
- Luyện khả năng chú ý và sự linh hoạt của đôi bàn tay -Hát đúng nhạc, không ngọng và biết một số động tác minh họa theo cô.
- Hát tương đối rõ lời, tự nhiên, đúng nhịp.có thể hát theo, tập thể, nhóm, cá nhân.
- Rèn trẻ nói đúng và đủ câu.

3 .Thái độ.

- Trẻ ngoan đi học chăm ,nghe lời cô và đoàn kết với các bạn.
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh chung.
- Hăng hái tập tốt bài tập.Không xô đẩy bạn trong khi tập
- Chơi trò chơi hứng thú.Chơi trò chơi hứng thú.Có ý thức tập thể dục thường xuyên.
- Giáo dục trẻ ý thức tập luyện,rèn tính kỷ luật tập thể,hứng thú thi đua trong tập thể
- Giáo dục trẻ không nói chuyện riêng trong giờ học,mạnh dạn hăng hái trong học tập
- 80% cháu hiểu nội dung bài thơ và trả lời tương đối tốt câu hỏi của cô -80% cháu thuộc bài hát và tên tác giả

- Thích đọc thơ, thích hát cùng cô và các bạn.Thích được nghe cô hát, bộc lộ tình cảm qua bài hát cô hát cho trẻ nghe.
- Biết yêu quý chăm sóc những đồ dùng .
- Trân trọng những phương tiện, biết bảo quản
- Biết tránh nơi nguy hiểm không ra đường khi không có người lớn

III. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô.

- Đồ dùng dạy học các tiết dạy trong chủ đề và đồ dùng mọi lúc mọi nơi

* Góc nghệ thuật

- Giá treo dụng cụ âm nhạc. Loa, mích, dây ổ cắm, máy tính, sân khấu
- Nhạc các bài hát của chủ đề. Video truyện thơ của chủ đề
- Giá đựng sách chuyện. Cốc đựng bút sáp. Rổ đựng đất nặn, đĩa, bàn ghế
- Tranh chuyện chủ đề. Tranh thơ của chủ đề. Tranh lô các con vật tranh môi trường. Gõ hình vuông, chữ nhật, tam giác, hình trụ các màu xanh đỏ vàng,,vv Bộ xâu hạt, giấy, vv

* Góc Sắm vai:

- Búp bê, giường của búp bê, bàn ghế đồ dùng phương tiện giao thông
- Ca cốc, khăn mặt, Xoong nồi bát đĩa, đĩa bếp ga, thớt, các loại rau củ quả
- Dao, rổ rá, đồ chơi bác sỹ
- Làn, túi, gian hàng, tiền, các loại đồ dùng học tập vv

* Góc hoạt động với đồ vật:

- Rổ đựng gỗ, hạt vòng, dây xâu, Gõ hình chữ nhật, tam giác, hình trụ, hình vuông
- Bộ lồng hộp hình vuông, tròn. Bộ búa cọc. Bộ lắp ghép, Hộp giấy, vv

2. Đồ dùng của trẻ.

- 1 bộ xâu vòng đủ số trẻ dạy. Tranh lô tô về gia đình bé và tranh đồ dùng gia đình. Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, bàn ghế, Gậy tập thể dục
- Vòng tập thể dục. Bóng , cờ,
- Bàn ghế, chiếu, thảm,

IV. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 16/03- 20/03)	Tuần 2 (Từ 23/03- 27/03)	Tuần 3 (Từ 30/03- 03/04)	Tuần 4 (Từ 06/04- 10/04)	Lưu ý
Giao thông	PTGT đường Thủy	PTGT đường sắt	PTGT đường bộ	PTGT đường hàng không	
Đón trẻ Trò chuyện	- Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác. <i>Chú ý đến kỹ năng đi lên xuống cầu thang, đi giày,</i>				

	<p>dép cho một số trẻ kỹ năng chưa tốt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về ngày lễ - Đón trẻ trao đổi về tình hình của trẻ ở nhà với phụ huynh, trò chuyện với trẻ: Tên gọi, các đặc điểm, diện mạo, sở thích cá nhân. - Hướng trẻ đến đồ chơi trong lớp. - Xem các PTGT. Trò chuyện gọi tiếng kêu các giao thông 	
<p>TD sáng</p>	<p style="text-align: center;">Bài thể dục: “Máy bay”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe cho trẻ đi quanh phòng tập 1 đến 2 vòng sau đó đứng thành vòng tròn tập thể dục. + Động tác hô hấp: <ul style="list-style-type: none"> - Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi máy bay kêu: “u...u...u” (cho trẻ hít vào thở ra thật sâu) - Động tác 1 tay: máy bay cất cánh Tư thế chuẩn bị: Trẻ đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi. + Hai tay giang ngang (cô nói: máy bay cất cánh) + Về tư thế chuẩn bị (cô nói: hạ cánh) <ul style="list-style-type: none"> + tập 3-4 lần. - Động tác 2 lưng: máy bay tìm chỗ hạ cánh + TTCB đứng tự nhiên 2 tay giang ngang + Cúi người ngoảnh về 2 phía phải, trái + Đứng thẳng người về tư thế chuẩn bị <ul style="list-style-type: none"> + tập 3-4 lần - Động tác 3 chân: máy bay hạ cánh TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay dẫu sau lưng + Ngồi xõm 2 tay giang ngang (máy bay hạ cánh) + Về tư thế chuẩn bị Tập 3-4 lần. Cô nhận xét khen trẻ, cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng mang cát vòng vào nơi quy định rồi chuyển sang hoạt động khác - Thể dục sáng: Tập theo bài hát “Ồ sao bé không lắc” * Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu chân, chạy các kiểu theo sự hướng dẫn của cô * Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> Hô hấp: Hít vào thở ra từ từ (3 - 4l). Tay: Hai tay cầm lấy hai tai lắc lư cái đầu (3 -4l). Bụng: Hai tay chống hông, lắc lư cái mình (3 - 4l). Chân: Hai tay chống lên gối, xoay gối sang phải sang trái (3 -4l). Bật: Bật nhảy lên người nghiêng qua phải tay chỉ về trước theo lời "ồ sao bé không lắc" lần 2 đổi bên * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng theo cô 	

Bài thể dục: Sáng dậy sớm

1. Yêu cầu:

+ Kiến thức:

- Trẻ tập các động tác theo cô biết đi lại nhẹ nhàng theo sự hướng dẫn của cô

+ Kỹ năng:

- Biết kết hợp các động tác nhịp nhàng Rèn cho trẻ tính kiên trì ,nhanh nhẹ cho trẻ

+ Thái độ: Giáo dục trẻ năng tập thể dục cho người mạnh khỏe

2. Chuẩn bị:

- Sàn nhà sạch sẽ. Loa máy tính

3. Tiến hành

1. Khởi động :

* Kiểm tra sức khoẻ . Cho trẻ đi quanh sân tập 1- 2 vòng, cô cùng trẻ làm động tác (Chim bay, cò bay), rồi đứng thành vòng tròn.

2. Trọng động : Cho trẻ tập các động tác theo lời thơ

+ Động tác 1: “Sáng dậy sớm” Đưa 2 tay giang ngang

+ Động tác 2 Tập thể thao về tư thế chuẩn bị.

+ Động tác 3 da hồng hào 2 tay chỉ vào má

+ Động tác 4 người mạnh khỏe đưa tay lên cao

+ Động tác 5 tập tính tốt đưa từng tay lên

+ Động tác 6: Giúp nước nhà

+ Động tác 7: Giang 2 tay ra

+ Động tác 8 khom người xuống cúi người cho tay vào lòng

+ Động tác 9: Ngẩng đầu lên làm như thế này cho người mạnh khỏe dậm chân vẩy tay

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1 - 2 vòng rồi chuyển sang hoạt động khác.

Bài thể dục: Tập theo lời thơ

1. Yêu cầu:

+ Kiến thức: Trẻ tập các động tác theo cô biết đi lại nhẹ nhàng theo sự hướng dẫn của cô

+ Kỹ năng: Biết kết hợp các động tác nhịp nhàng Rèn cho trẻ tính kiên trì ,nhanh nhẹ cho trẻ

+ Thái độ:

- Giáo dục trẻ năng tập thể dục cho người mạnh khỏe

2. Chuẩn bị: Sàn nhà sạch sẽ. Loa máy tính

3. Tiến hành

1. Khởi động :

* Kiểm tra sức khoẻ . Cho trẻ đi quanh sân tập 1- 2 vòng, cô cùng

	<p>trẻ làm động tác (Chim bay, cò bay), rồi đứng thành vòng tròn.</p> <p>2. Trọng động : Cho trẻ tập các động tác theo lời thơ</p> <p>+ Động tác 1: - Lắc qua lắc 1 cái 2 tay chống hông lắc sang 2 bên</p> <p>+ Động tác 2 : - Giơ tay giơ tay này giơ tay giơ tay kia, đưa từng tay lên cao</p> <p>+ Động tác 3: - Lắc qua lắc 1 cái 2 tay chống hông lắc sang 2 bên</p> <p>Giơ chân giơ chân này giơ chân giơ chân kia, dậm từng chân 1</p> <p>+ Động tác 4: - Lắc qua lắc 1 cái 2 tay chống hông lắc sang 2 bên</p> <p>+ Động tác 5 : - Em ngoan em vui đùa ô la la vung tay lên trên và nhảy theo - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1 - 2 vòng rồi chuyển sang hoạt động khác.</p>					
Hoạt động học	Thứ 2	- Nhận biết Hình tròn hình vuông	- Nhận biết - Tàu hỏa	- Nhận biết ô tô - Xe máy	- Nhận biết : - Máy bay Xích lô	
	3	Nghe bài hát: Em đi chơi thuyền nghe âm thanh của 2 dụng cụ khác nhau	Nghe bài hát: - Bé nhớ lời cô dạy nghe âm thanh của 2 dụng cụ khác nhau	Nghe bài hát: Bác đưa thư vui tính Nghe âm thanh to nhỏ	Nghe bài hát: E đi qua ngã tư đường phố Nghe âm thanh to nhỏ	
	4	Thơ - Đi chơi phố	Nhận biết Xe đạp, xe máy, xe xích lô	Chuyện Xe lu và xe ca	Thơ - Thuyền ơi ngủ mãi	
	5	- Vâng động - Đi trong đường hẹp - Lăn bóng	- Vận động - Bò trong đường hẹp - Bước qua vật cản	- Vận động - Bò chui qua cổng - Bước qua vật cản	- Vận động - Đi trong đường hẹp - Ném bóng vào đích	
	6	HĐVĐV - Vẽ bánh	HĐVĐV - Chơi với	HĐVĐV - Xếp cái bàn	HĐVĐV - Lồng hộp	

		xe ô tô	đất nặn		
Hoạt động góc	<p style="text-align: center;"><i>*Góc trọng tâm: HDVĐV</i></p> <p>1. Góc sắm vai</p> <p>- Trò chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tắm cho bé. Cho bé ăn. Cho bé ngủ - Cô giáo. Mẹ con. Bán hàng. Bác sỹ <p>2 Góc nghệ thuật</p> <p>* Múa hát các bài hát về giao thông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi trên vỉa hè bên phải, - Lá ô tô - Một đoàn tàu - Bác đưa thư vui tính - Em đi qua ngã tư đường phố - Baby shark dance – Cá mập con <p>* Xếp hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xếp cái bàn, xếp ô tô, tàu hỏa - Xếp đường đi - Xếp hàng rào <p>* Xem tranh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện thơ con tàu, đi chơi phố - Tranh chuyện xe lu, xe ca <p>* Nặn : Chơi với đất nặn</p> <p>* Xé dán: Chơi với giấy, xé giấy</p> <p>3. Góc hoạt động với đồ vật ,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tháo lắp hộp, ghép hình - Tháo mở nắp hộp. Xếp hình, - Xâu vòng, lồng thắp, chơi với búa cọc. Các con vật bằng nhựa <p>* Tiến hành:</p> <p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi hôm nay cô cho các con đi thăm xem lớp mình có những đồ chơi gì? - Cô dẫn trẻ đến các góc giới thiệu tên góc chơi xong rồi cô hỏi tên đồ chơi sau đó đàm thoại + Đây là cái gì? + Dùng để làm gì? + Cái này để làm gì + Cái này dùng để làm gì <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát hỏi trẻ con đang làm gì? 				

	<p>+ Quả bóng màu gì? Xe này là PTGT gì + Cái gậy màu gì * Cô thay đổi góc chơi cho trẻ - Các con ơi lớp có nhiều đồ chơi con thích góc bán hàng không? - Con thích ru em ngủ hay cho búp bê ăn bột không? - Nếu ai thích thì hãy chạy nhanh chân lên nào? 3. Kết thúc: Cô dẫn trẻ lại nhận xét giáo dục cho trẻ hát đi ra ngoài</p>				
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Vệ sinh : Cô chuẩn bị đồ dùng và vệ sinh cho trẻ - Giờ ăn: Cô chuẩn bị và bày trí bàn ăn, đồ dùng ăn uống ngăn nắp gọn gàng sạch sẽ. Cô rèn cho trẻ các hành vi thói quen có văn hóa - Giờ ngủ: Cô chuẩn bị phòng ngủ sạch sẽ, gọn gàng. Cô mở nhạc không lời hoặc kể chuyện trước giờ ngủ cho trẻ nghe. Rửa tay trước khi ăn, đeo yếm ăn - Cho trẻ ngồi vào bàn. Khuyến khích trẻ ăn hết xuất - Cho trẻ đi vệ sinh. Cho trẻ uống nước - Cho trẻ ngủ đủ giấc. Chú ý đến sự nóng lạnh khi thời tiết thay đổi. Như đắp chăn, hay bật điều hòa</p>				
<p>Hoạt động chiều</p>	<p>Thứ 2</p> <p>- Xem tranh về các loại phương tiện giao thông đường thủy, hàng không - Tc: Chim sẻ và ô tô</p>	<p>- Chơi tháo lắp vòng - TC tung bóng</p>	<p>- Xem tranh về các PTGT - Trò chơi ô và chim sẻ - Hát múa em đi chơi thuyền</p>	<p>- Lồng hộp - Tung bóng - Chơi góc . Nghệ thuật</p>	
	<p>3</p> <p>Thơ : con tàu - Máy bay - Chơi ý thích: Góc vận động</p>	<p>- Thơ con tàu - trò chơi lái ô tô - Chơi ý thích - Góc HĐVDV</p>	<p>Thơ : Thuyền ơi ngủ bãi - Trò chơi 1 đoàn tàu - Chơi ý thích: Góc vận động</p>	<p>- Thơ : con tàu - Hát một một đoàn tàu - Chơi ý thích - Góc HĐVDV</p>	
	<p>4</p> <p>- Hướng dẫn tc Máy bay</p>	<p>- Xâu vòng bánh xe ô</p>	<p>- Hướng dẫn tc Máy bay - Chí chí</p>	<p>HĐVDV - Xâu vòng - Chơi góc</p>	

		- Chí chí chành chành - Chơi ý thích - Góc Nghệ thuật	tô bằng xốp - Hát lái ô tô - Chơi theo ý thích	chành chành - Chơi ý thích - Góc Nghệ thuật	HĐVDV	
	5	Nghe hát em đi chơi thuyền - TC: Nu na nu nóng Chơi theo ý thích : - Góc vận động	- Hát bé nhớ lời cô Tc: lái ô tô Chơi theo ý thích : - Góc nghệ thuật vai	Nghe hát em đi chơi thuyền - TC: Nu na nu nóng Chơi theo ý thích : - Góc vận động	- Hát bé nhớ lời cô - Trò chơi lái ô tô	
	6	- Xếp hình xếp ô tô - TC lái ô tô - Chơi ý thích: Góc vận động	VĐ - Bò có mang vật trên lưng - Trò chơi vận động ô tô và chim sẻ	- Xếp hình xếp ô tô - TC lái ô tô - Chơi ý thích: Góc vận động	- Bò có mang vật trên lưng - TC ô tô và chim sẻ	