

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG TIỂU HỌC

(Thời gian thực hiện: 2 tuần, từ ngày 04/05/2025 đến ngày 15/5/2026)

I. MỤC TIÊU

2. Lĩnh vực phát triển thể chất

Mục tiêu 1: Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác; Giữ tư thế đúng khi đứng, ngồi, đi (không cần nhắc nhở); của bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc đúng nhịp. Dễ dàng tham gia hoạt động thể chất với nhóm bạn chơi mới, môi trường mới

Mục tiêu 6: Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp.

Mục tiêu 12: Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội hoặc giặt nước cho sạch.

Mục tiêu 14: Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Mục tiêu 20 : Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát xem xét và thảo luận sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.

- Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, vật thật, băng hình, trò chuyện và thảo luận:

Mục tiêu 21: Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển: Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, và một số hiện tượng tự nhiên

- Trẻ biết giải quyết vấn đề đơn giản bằng các

- Trẻ dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra.

- Trẻ biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự giống nhau, khác nhau của các đối tượng được quan sát..

Mục tiêu 29: Trẻ biết một số hoạt động trong trường tiểu học và những hành trang cần thiết khi trẻ vào lớp 1

Mục tiêu 41 Trẻ gọi đúng tên các thứ trong tuần, các mùa trong năm.

- Trẻ biết phân biệt hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày **Mục**

tiêu 42: Trẻ nói được ngày trên đốc lịch và giờ trên đồng hồ

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Mục tiêu 54: Trẻ nghe hiểu được nội dung câu truyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ
10 chủ đề

Mục tiêu 57: Trẻ miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái ... của nhân vật.

-Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện trong nội dung truyện

Mục tiêu 62 : Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao.

Mục tiêu 63 : Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt.

Mục tiêu 64 : Trẻ biết tô, đồ các nét chữ

Mục tiêu 65 : Trẻ biết sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình

Mục tiêu 66: Nghe và nhắc lại bằng tiếng Anh được từ chỉ số từ 1 đến 10, một số từ, cụm từ chỉ sự vật, hiện tượng, hành động quen thuộc với lứa tuổi.

Mục tiêu 67 : Đọc theo được thành tiếng một số từ tiếng Anh thông dụng khi xem tranh minh họa chỉ người, đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động, biểu tượng, kí hiệu trong phạm vi từ vựng được làm quen.

Mục tiêu 68 : Trẻ tiếp cận làm quen với 1 số phương pháp học tập tiến tiến hiện đại: Montessori; Steam Stem...

- Giúp trẻ có khả năng sáng tạo vượt trội, tư duy óc sáng tạo, kỹ năng mềm, tự giải quyết vấn đề...

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

Mục tiêu 75: Trẻ nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ, bị bạo hành thông qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác.

Mục tiêu 76: Trẻ biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè.

Mục tiêu 86: Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.

Mục tiêu 92: Trẻ biết chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn

Mục tiêu 98: Trẻ biết nhận xét một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Mục tiêu 99: Trẻ tán thưởng tự khám phá, bắt chước âm thanh dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của sự vật hiện tượng.

Mục tiêu 102 : Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ, trẻ nghe vận động và hát được một số bài hát của các dân tộc.

Mục tiêu 104: Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.

Mục tiêu 106: Trẻ biết phối hợp kỹ năng xé, cắt, dán tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.

Mục tiêu 108 : Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.

Mục tiêu 111: *Trẻ biết lắng nghe một số bài hát bằng tiếng Anh đơn giản, phù hợp với độ tuổi.*

Mục tiêu 112 : Trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích

II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu

1.1 Kiến thức

- Trẻ biết yêu thương, giúp đỡ, đoàn kết với bạn bè trong lớp
- Trẻ biết tên trường, địa chỉ và đặc điểm của trường tiểu học.
- Biết 1 số hoạt động chính của lớp 1 và 1 số nét đặc trưng khác với trường mầm non (cô giáo, học sinh, các môn học, hoạt động, đồ dùng học tập...)
- Có 1 số kỹ năng cơ bản chuẩn bị cho việc học : Lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu của cô giáo: giở vở, cầm bút, cách ngồi đọc, viết...
- Giữ gìn sách vở ngăn nắp gọn gàng
- Biết phối hợp các bộ phận trên cơ thể thực hiện vận động: bò chui qua ống dài, chuyền và bắt bóng qua đầu qua chân.
- Trẻ hát đúng lời, đúng nhịp bài “ Cháu vẫn nhớ trường mầm non”
- Trẻ phân biệt được ngày hôm qua, hôm nay, ngày mai.
- Trẻ hiểu nội dung, nhớ tên bài thơ, đọc đúng vần đúng nhịp bài thơ “Cô giáo của em”.
- Trẻ biết cắt dán trường tiểu học, gọi đúng tên sản phẩm.

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái v, r.
- Trẻ đọc thuộc thơ, đúng vần đúng nhịp.
- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu, nhớ tên bài hát và tác giả
- Trẻ biết cắt dán bức tranh trường tiểu học.
- Trẻ chú ý nghe và hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên truyện và nhân vật, biết đánh giá nhân vật trong truyện: “Bé hà đi học lớp 1”
- Trẻ nhận biết số lượng và chữ số từ 1 đến 10
- Trẻ biết tập tô, đồ chữ v, r in rỗng và chấm mờ
- Trẻ hát vận động nhịp nhàng theo nhịp 2/4
- Trẻ phát âm và hiểu nghĩa từ: Pencil (cái bút chì), book (quyển sách)
- Trẻ nghe hiểu và nói được câu đơn giản, biết sử dụng câu phù hợp với ngữ cảnh giao tiếp gần gũi khi được hỏi.
- + My Pencil (cái bút chì của tôi).
- + My book (quyển sách của tôi)
- Hát vận động theo bài hát tiếng anh: Hello song; “School things song?”; Things in the Classroom Song, School Supplies Song
- Trẻ phát âm và hiểu nghĩa từ: Pen (Bút mực), Notebook (Vở) Ruler (Thước kẻ), Glue (Keo dán) Pencil case (Túi đựng bút), Eraser (Cục tẩy)

1.2 Kỹ năng

- Rèn kỹ năng trả lời đủ câu, rõ ràng mạch lạc cho trẻ
- Rèn kỹ năng hát đúng lời, đúng nhịp
- Rèn kỹ năng chuyền bóng qua đầu qua chân, bò chui qua ống dài.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định.
- Rèn kỹ năng nhận biết và phát âm chữ cái v, r cho trẻ
- Rèn kỹ năng vẽ và tô màu cho trẻ
- Rèn kỹ năng chui qua ống dài mạnh dạn tự tin.
- Rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi tô cho trẻ.
- Rèn kỹ năng cầm kéo cắt dán cho trẻ.
- Rèn kỹ năng nhận biết số lượng và chữ số từ 1 đến 10.
- Rèn kỹ năng phân biệt ngày hôm qua, hôm nay, ngày mai.
- Phát triển kỹ năng nghe và phát âm qua hoạt động lặp lại và trò chơi.
- Nâng cao khả năng chú ý và ghi nhớ qua các hình ảnh minh họa.

1.3 Thái độ

- Kính trọng, yêu mến cô giáo, đoàn kết với bạn bè
- Biết yêu quý trường lớp, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và vệ sinh trường lớp.
- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động học tập và trò chơi tương tác.

2. Chuẩn bị

1. 1 Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng vệ sinh cá nhân trẻ, bóng, 2 ống dài 1,5m x 0,6m, vòng, bóng
- Hình ảnh minh họa câu chuyện “Bé hà đi học lớp 1”.
- Máy vi tính có hình ảnh: “bé vẽ”, “bé viết”, “hàng rào” có gắn từ tương ứng; 2 lớp học mang chữ cái v r; Một số ĐDDC của lớp mang chữ cái v, r.
- Tranh mẫu vẽ chân dung cô giáo. Tranh mẫu tập tô của cô, bút dạ.
- Tranh mẫu cô cắt dán về trường tiểu học, vứ tạo hình giấy màu, kéo, keo...
- Đàn, dụng cụ âm nhạc: xác sô, mõ, phách, trống lắc.
- Lõi giấy, keo dán, bìa, lá cây, bông hoa...
- Tranh ảnh, máy vi tính, hoạ báo, đĩa nói về lớp học, ĐDDC trong lớp:
- Máy tính, ti vi, loa, tranh đồ dùng học tập.
- Nhạc bài hát: Hello song; “School things song?”; Things in the Classroom Song, School Supplies Song

1. 2 Chuẩn bị của trẻ

- Vở tập tô chữ cái đủ số trẻ, bút chì, sáp màu, thẻ chữ cái v, r
- Kéo, giấy màu, hồ dán, màu nước, khăn lau.
- Các nhóm đồ chơi có số lượng từ 1 đến 10, thẻ số từ 1 đến 10
- Lõi giấy, keo dán, bìa, lá cây, bông hoa...
- Đồ chơi các góc phù hợp với chủ đề: Các hình khối, thảm cỏ, ô tô, cây hoa, cầu trượt, đu quay.

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề nhánh	Trường tiểu học	Bé chuẩn bị để đi học lớp 1	
Đón trẻ Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none">- Cô đón trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác.- Cho trẻ xem các hình ảnh và hoạt động của các cô, các bác trong trường mầm non. Trò chuyện về một số hoạt động trong trường mầm non, về đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non.- Trò chuyện với trẻ về tên lớp, các góc chơi trong lớp, các cô giáo của lớp, về một số hoạt động của lớp, về các bạn trong lớp.- Trò chuyện với trẻ về đồ dùng đồ chơi của lớp.		

	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa ngày hội đến trường, tết trung thu, các hoạt động và sự kiện diễn ra trong ngày này. - Trò chuyện với trẻ về quy định an toàn giao thông đường bộ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và tâm sinh lý của trẻ. - Trò chuyện với trẻ để giúp trẻ nhận biết phân biệt và gọi tên những bộ phận vùng riêng tư trên cơ thể bạn trai và bạn gái. - Theo các con những bộ phận nào được gọi là vùng kín? - Bộ phận nào là vùng kín trên cơ thể bạn gái? - Bộ phận nào là vùng kín trên cơ thể bạn trai? - Vậy những ai được phép sờ vào vùng kín của các con? - Cho trẻ nhắc lại quy tắc 5 ngón tay. - Vậy giờ các con lớn rồi các con phải tự làm gì? - Các con phải tự tắm và thay quần áo trong phòng kín. + Khi ở lớp các con thay quần áo ở đâu? Khi đi vệ sinh bạn trai đi ở đâu, bạn gái đi ở đâu? Khi ngủ bạn trai ngủ ở đâu, bạn gái ngủ ở đâu? 	
<p>TD sáng</p>	<p>1. Yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập đúng động tác kết hợp nhịp nhàng với lời ca. - Rèn cho trẻ tính nhanh nhẹn khéo léo trong khi tập. - Trẻ có thói quen tham gia tập thể dục. <p>2. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân rộng rãi thoáng mát - Băng đài, trang phục gọn gàng <p>3. Tiến hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi ra sân . - Trọng động: Tập kết hợp động tác + Hô hấp: Gà gáy. + Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao. + Chân: Ngồi khuyu gối. + Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên. + Bật: Bật tách, khép chân. - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng vào lớp. 	

Hoạt động học	Thứ 2	- LQCC: Làm quen chữ cái v, r.	LQVH: Truyện: Bé hà đi học lớp 1	
	Thứ 3	Tạo hình Cắt dán trường tiểu học (ĐT)	Âm nhạc: - Dạy Cháu vẫn nhớ trường mầm non (TT) - Nghe hát: Em yêu trường em - TC: Ai nhanh nhất	
	Thứ 4	Thể dục: - VĐCB: Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m - TCVD: Kiến về tổ	THỂ DỤC: - VĐCB: Chuyên bắt bóng qua đầu qua chân TC: Ai nhanh hơn	
	Thứ 5	- LQVT: Nhận biết các ngày trong tuần	LQCC: Tập đồ: v, r	
	Thứ 6	- KPXH: Trò chuyện về trường trường tiểu học	- KPXH Làm quen một số đồ dùng học tập của học sinh lớp 1.	
	Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	HĐCCĐ: QS: Vườn rau - TCVD: Mèo đuổi chuột. - Tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi với phấn, xếp hạt hạt.	- HĐCCĐ: Thí nghiệm Hoa nở - Chơi VĐ: Chạy tiếp cờ - Chơi TD: Hột hạt, sỏi đá, đồ chơi ngoài trời
Thứ 3		- HĐCCĐ: Sự kỳ diệu của đá khô	- HĐCCĐ: Lao động vệ sinh sân trường	-

	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi VĐ: Kéo co - Chơi TD: Đồ chơi ngoài trời, xếp hạt hạt sỏi cuội, câu cá 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi VĐ: Bánh xe quay - Chơi TD: Đồ chơi ngoài trời, câu cá, phấn, cuội 	
Thứ 4	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Thử nghiệm làm các màu mới - Chơi VĐ: Cáo và thỏ - Chơi TD: Xếp hạt hạt; vẽ phấn, đồ chơi ngoài trời 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Quan sát cây bàng - Chơi VĐ: Cáo và thỏ - Chơi TD: xếp hạt hạt; vẽ phấn, đồ chơi ngoài 	
Thứ 5	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Quan sát đồ chơi ngoài trời Chơi VĐ: Kéo co - Chơi TD: Chơi với phấn, sỏi, đồ chơi câu cá 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: QS: Cây hoa loa kèn Chơi VĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi TD: Chơi với phấn, bóng, vòng 	
Thứ 6	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Thí nghiệm vật chìm vật nổi. - Chơi VĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi TD: Chơi với phấn, sỏi, hạt gấc, đồ chơi ngoài trời. 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Thí nghiệm: Chai có đựng gì không. - Chơi VĐ: Kéo co - Chơi TD: Xếp chữ cái bằng hạt gấc, chơi ĐCNT, vẽ phấn 	

Hoạt động thay thế HĐ góc	Thứ 2	HĐ trải nghiệm: Làm đồ chơi chữ cái (EDP)	HĐ trải nghiệm: Làm hộp đựng bút (EDP)
	Thứ 6	HĐ Giao lưu: TCVD khối 5 tuổi	HĐ Giao lưu: TCVD khối 5 tuổi
Hoạt động góc	<p>* Góc xây dựng :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuần 1: Xây dựng trường tiểu học - Tuần 2: Xây dựng lớp học - Yêu cầu: Trẻ biết xây dựng trường tiểu học bằng các vật liệu khác nhau. Rèn kỹ năng lắp ghép, sắp xếp bố cục công trình. Giáo dục trẻ yêu mến trường tiểu học và thích đi học. - Chuẩn bị: Bộ xếp hình bằng gỗ, nút nhựa, hạt gạo, sỏi cuội, cây hoa, cây cảnh, gạch xây dựng, cột cờ.... - Cách chơi: Trẻ dùng khối gỗ để xếp các phòng học, sỏi cuội xếp đường đi, gạch nhựa và nút nhựa để xây tường rào, cây hoa cây cảnh xếp để trang trí sân vườn. Cô quan sát gợi mở trẻ sáng tạo thực hiện theo ý định của trẻ. <p>+ Góc phân vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuần 1: Cửa hàng bán sách vở, đồ dùng học tập. - Tuần 2: Cô giáo, bác sĩ. - Yêu cầu: Trẻ bán hàng, đưa đúng hàng, lấy đủ tiền mua hàng, trẻ mua hàng trả đủ tiền - Chuẩn bị: Quầy bán hàng, đồ dùng sách vở, làn, tiền giấy... - Cách chơi: Trẻ nhập vai người bán hàng, người mua hàng. Cô quan sát gợi mở trẻ thực hiện theo ý định của trẻ. <p>+ Góc học tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuần 1: Xếp chữ số 9- 10, chữ cái g- y-s-x bằng hạt gạo và sỏi cuội, - Tuần 2: Chơi với bảng chun 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu: Trẻ xếp hạt gạo, sỏi cuội thành chữ số 9, 10 và chữ cái g, y, s, x - Chuẩn bị: Hạt gạo, sỏi cuội, bảng chun. - Cách chơi: Trẻ dùng hạt gạo, sỏi cuội xếp chữ số, chữ cái và biết chơi với bảng chun. Cô bao quát giúp đỡ trẻ khi cần thiết để trẻ thực hiện theo ý định của mình. + Góc nghệ thuật: - Tuần 1: Vẽ tô màu tranh trường tiểu học, múa hát những bài hát có nội dung chủ đề trường tiểu học - Tuần 2: Làm sách, tranh, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề. - Yêu cầu: Trẻ biết vẽ tô màu tranh trường tiểu học. Trẻ hát biểu diễn theo phong cách. - Chuẩn bị: Giấy A4, chì, bút sáp, nhạc cụ âm nhạc (Mõ, phách, sắc xô, song loan) - Cách chơi: Trẻ biết vẽ tranh trường tiểu học theo ý tưởng của mình, dùng sáp tô màu tranh. Biết dùng nhạc cụ để biểu diễn theo nội dung bài hát. Cô bao quát giúp đỡ trẻ khi cần thiết. + Góc thiên nhiên: Chơi cát, nước - Yêu cầu: Trẻ biết đong cát, nước, bằng nhiều đối tượng khác nhau. - Chuẩn bị: Cát, nước, xô, chậu, một số hộp to - nhỏ, cao - thấp - Cách chơi: Trẻ đong cát nước bằng các hộp, chai, lọ khác nhau. 		
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Tổ chức giờ ăn trưa cho trẻ - Động viên trẻ ăn hết suất - Cho trẻ ngủ trưa - Trẻ ngủ dậy cùng cô gấp chiếu, dọn dẹp ngủ và vệ sinh cá nhân 		
Hoạt động chiều	Thứ 2	LQVTA: Dạy trẻ phát âm từ Pencil (cái bút chì),	LQVTA: Dạy trẻ phát âm từ : Ruler (Thước kẻ), Glue (Keo dán) - TC: Ô tô và chim sẻ

	<p>book (quyển sách)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với góc xây dựng và nghệ thuật. - Ý thích: 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi theo ý thích 	
3	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ KN: Dạy trẻ không chơi ở những nơi nguy hiểm - TC: Mèo đuổi chuột. - ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ kỹ năng: Biết yêu thương chia sẻ - TC: Kéo co - Chơi theo ý thích 	
4	<p>Xem video Tôi yêu VN:</p> <p>Nguy hiểm trên đường</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Ô tô và chim sẻ - ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem video Tôi yêu VN: Hướng dẫn cho trẻ đi đúng phần đường - TC: Mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích 	
5	<ul style="list-style-type: none"> - LQVTA: Dạy trẻ phát âm từ : Pen (Bút mực) , Notebook (Vở) TC: Bánh xe quay - ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - LQVTA: Dạy trẻ phát âm từ : Pencil case (Túi đựng bút), Eraser (Cục tẩy) - TC: Ô tô và chim sẻ - Chơi theo ý thích 	
6	<ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn văn nghệ - TC “Kéo cưa lừa xẻ” - ý thích - Nêu gương cuối tuần 	<ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn văn nghệ - TC: Nhảy bao bố - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối tuần. 	

